

BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, DWARKA  
SYLLABUS (SESSION 2023 - 24)  
CLASS II

**MONTH - APRIL & MAY**

**ENGLISH**

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILL	ACTIVITIES / TEACHING METHOD
UNIT1-Rinsy Packs The Picnic Basket	The students will learn to value friendship and will also be more organized.	Comprehend, Reading, Listening and Speaking	Method: Discussion Activity: Picnic Basket Making
Grammar- Bridging exercises page no.64-67.	The students will be able to punctuate using capital letters, full stop , question mark.	Identification and Application	Method: Brainstorming Activity: Quiz
Grammar-Nouns (common, proper) page nos.15-19 , One/many-page nos.21-25	The students will be able to understand nouns and classify them.	Recognition, Identification and Application	Method: Brainstorming Choice board activity on Nouns

**हिन्दी**

विषय- वस्तु	शिक्षण की सम्प्राप्ति	चिंतन -कौशल	शिक्षण- युक्तियाँ
पाठ -1 कविता -हुआ सवेरा	बच्चों में प्रकृति प्रेम और परिश्रम की भावना का विकास होगा।	सौंदर्य बोध और स्वस्थ जीवन शैली का विकास ।	विधि-कविता गायन गतिविधि -कक्षा के सभी विद्यार्थियों को विद्यालय के बगीचे का भ्रमण करवाया जाएगा ।

पाठ- २ चिड़िया और हाथी	बच्चे कल्पना - शक्ति का विकास करेंगे, आज़ाकारी बनेंगे	कल्पना शक्ति का विकास, आज़ापालन, मित्रता, सहायता जैसे जीवन मूल्यों का विकास करना	विधि-कहानी -वाचन गतिविधि -ऑरिगेमी शीट से चिड़िया और हाथी बनवाया जाएगा
व्याकरण : मात्राएँ	बच्चे मात्राओं की पुनरावृत्ति करेंगे	मात्राओं से शब्द-निर्माण, शुद्ध उच्चारण के साथ पठन	विधि-खेल विधि गतिविधि -अंत्याक्षरी -कक्षा को चार समूह में बांटा जाएगा और गाना गाने के लिए कहा जाएगा   किसी एक समूह का गाना जिस मात्रा से खतम होगा उसी मात्रा वाले शब्द से गाना गाने के लिए कहा जाएगा
व्याकरण : संज्ञा	*छात्र संज्ञा के बारे में जान पाएँगे  *छात्र संज्ञा शब्दों को पहचान पाएँगे	नाम शब्दों का परिचय व प्रयोग	विधि -टॉय पेडागोजी गतिविधि -कक्षा के आधे विद्यार्थी कहानी सुनाएँगे और आधे उन कहानियों में से संज्ञा शब्दों को छाँटेंगे
पाठ :3 निराली का फ़ैसला	*बच्चे सामान व्यवस्थित करना सीखेंगे   *बच्चे जिम्मेदार और आत्मनिर्भर बनेंगे	आत्मनिर्भरता, आज़ा - पालन जैसे गुणों का विकास	विधि -संवाद -लेखन या नाट्य रूपांतरण विधि गतिविधि -विद्यालय के बगीचे का भ्रमण
व्याकरण : विशेषण	छात्र विशेषता बताने वाले शब्दों को समझेंगे	विशेषण शब्दों का बोध	विधि -टॉय पेडागोजी गतिविधि -विकल्प बोर्ड गतिविधि
व्याकरण: एक अनेक	छात्र शब्दों का सही बहुवचन रूप लिखना सीखेंगे	एक - अनेक का ज्ञान	विधि -कविता गायन गतिविधि -एक चिड़िया ,अनेक चिड़िया कक्षा में गाई जाएगी

## MATHS

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILL	ACTIVITIES / TEACHING METHOD
---------	-------------------	-------	------------------------------

Counting (501 to 1000)	Children would be able to count numbers	Identification and Counting objects accurately	Method -Explanation Activity: Abacus Fun Mental Math : Pages 5-7
Number names (101 to 250)	Children will be able to learn and write different number names.	Recognition and application	Method- Explanation Activity- Dice magic (Group activity) Shin Book: Pages 1-6
Odd and even numbers	Children will be able to recognise odd and even numbers.	Comprehension, application	Method- Demonstration Activity : Odd and Even game
Comparison of numbers	Children would be able to understand the concept of greater ,smaller and equal to and compare numbers.	Understanding and application	Method- Demonstration Activity- Who is bigger? Financial Literacy Activity: Moneytopia
Skip counting by 2 , 3, 5 & 10	Children will be able to skip the numbers by 2's ,3's ,5's and 10's	Conceptual learning	Method- Play way Activity- Skip counting craft Mental Math : Pages 12-13, 21
What comes after, before and in between?	Children would be able to count and tell numbers in an order.	Ability to express numerical information	Method- Play way Activity- Musical chairs Mental Math : Page 20

## EVS

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILL	ACTIVITIES / TEACHING METHOD
L-1 ABOUT ME	Students will be able to *introduce themselves with their interests and hobbies	expression	Activity Based Pedagogy *Poem recitation
L-2 HUMAN BODY	The students will be able to * understand the importance of body parts.	express and comprehend	Teaching Method: Discussion Activity: Fun game

L-4 WE NEED FOOD	The students will be able to *understand the importance of food *understand the importance of food groups	recognition, identification, application	Teaching Method: Brainstorming Activity: Sprout salad making
L-3 MY WONDERFUL FAMILY	The students will be able to * understand different types of families *know the importance of each family member	sharing and caring	Activity Based Pedagogy Activity : Family Tree

### MONTH-JULY

#### ENGLISH

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHOD/ACTIVITY
Unit 2- The Chair Unit 5 The Rainbow	To develop speaking, listening, reading and writing skills.	Comprehension, Reading and Writing	Teaching Method: Role play, Art Integration Activity: Card making
Grammar: Punctuation (pages 8-10): use of capital letters, full stop, question mark, Pronouns (page nos.35-38)	Students will be able to use punctuation marks and pronouns appropriately.	Identification and Application	Teaching Method: Brainstorming Activity: Choice board activity on Pronouns

#### हिन्दी

विषय- वस्तु	शिक्षण की सम्प्राप्तियाँ	चिंतन -कौशल	शिक्षण- युक्तियाँ
-------------	--------------------------	-------------	-------------------

पाठ - 7 चतुर मुरगा	*छात्रों के अंदर समझदारी ,चतुराई और आत्मरक्षा जैसे मूल्यों का विकास करना । * छात्रों में समस्या - समाधान कला का विकास होगा।	वचन की पहचान ,र व रु शब्द बनाना	विधि -अभिनय गतिविधि -इंद्रधनुष में रंग भरना एवं हाथों के सफेद दस्ताने से मुरगा बनाना
पाठ-5 चिड़िया (कविता)	*छात्रों में मेल -जोल, एकता, सम्मान जैसे मूल्यों का विकास करना	कविता का हाव-भाव के साथ गायन	विधि -कविता गायन गतिविधि-औरिगेमि शीट से चिड़िया बनवाई जाएगी
व्याकरण: गिनती (१-२०)	*छात्र गिनती को हिंदी अंको व शब्दों में लिखना सीखेंगे	भाषा-कौशल का विकास	विधि -टॉय पेडागोजी गतिविधि-विकल्प बोर्ड गतिविधि

## MATHS

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHOD/ACTIVITY
Addition	Students will be able to understand the concept of addition.	Recognition and Application	Method-Hands on learning Activity: Addition Tree Mental Math : Page 27, 30-35 Shin Book: Pages 8-9
Place value	Students will be able to understand the concept of place value.	Identification and Classification	Method- Explanation Activity- Group activity Financial Literacy Activity: Needs and Wants
Ascending and descending	Students will be able to arrange numbers in ascending or descending order.	Organisation	Method- Role play Activity- Group activity Mental Math : Pages 14,16-18-19

## **EVS**

<b>CONTENT</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SKILL</b>	<b>ACTIVITIES / TEACHING METHOD</b>
L-5 CLOTHES WE WEAR	Students will be able to * understand different types of clothes *identify different types of fabrics	observation	Activity Based Pedagogy *Collage making using pictures from newspapers and magazines
L-6 WE NEED SHELTER	Students will be able to * understand types of houses *name people who build our houses	expression, observation	Teaching Method: Role Play Activity: Making a house using ice cream sticks
L-7 BE SAFE AND HEALTHY	Students will be able to * understand the importance of safety rules. *identify various traffic signs	discussion and explanation.	Teaching Method: Dramatisation Brainstorming Activity: Create your own first aid box
L-8 MY SCHOOL	Students will be able to *identify and name the places in a school	expression, observation	Activity Based Pedagogy *School Tour

## **MONTH-AUGUST**

## **ENGLISH**

<b>CONTENT</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SKILLS</b>	<b>TEACHING METHODS/ACTIVITIES</b>
Unit- 4 My Friend Somu Unit- 3 Full Moon	Students will learn about nature and new words related to it.	Comprehend, Reading and Listening	Teaching Method: Role Play Activity: Prepare a Moon activity kit and show different phases of moon.

Grammar: Use of is/are/am/was/were (page nos.73-75), Adjectives (page nos.46-48)	Students will be able to make correct use of helping verbs and adjectives.	Application	Teaching Method: Brainstorming Activity: Newspaper activity, Choice board activity on adjectives
--	--	-------------	--

## हिन्दी

विषय- वस्तु	शिक्षण की सम्प्राप्तियाँ	चिंतन -कौशल	शिक्षण- युक्तियाँ
पाठ-8 गिलहरी और चना	* छात्रों में सामान्य विज्ञान की जानकारी विकसित करना	बीज बोना ,अवलोकन और परिणाम नोट करना	विधि -निरूपण विधि /प्रदर्शन विधि गतिविधि-बीज से पौधा बनने की प्रक्रिया के लिए बच्चों को राजमा का बीज एक गमले में लाने के लिए कहा जाएगा और प्रतिदिन उसका ध्यान रखने के लिए कहा जाएगा
व्याकरण : लिंग	*छात्र पुल्लिंग - स्त्रीलिंग शब्दों का सही प्रयोग सीखेंगे	शुद्ध वाक्य निर्माण	विधि -परिचर्चा विधि गतिविधि-संयुक्त परिवार का वृक्ष बनवाया जाएगा जैसे चाचा -चाची ,मामा -मामी आदि
व्याकरण : उलटे अर्थ वाले शब्द	*छात्र उलटे अर्थ वाले शब्दों को समझकर उनका सही प्रयोग करना सीखेंगे	व्याकरणिक ज्ञान	विधि -शोधविधि गतिविधि-विकल्प बोर्ड गतिविधि

## MATHS

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODS/ACTIVITIES
Subtraction	Students will be able to subtract numbers using regrouping.	Application	Method-Demonstration Activity-Play Money Mental Math : Page 38,40,42,43 Shin Book: Pages 10, 11&14

Shapes	Students will learn about different shapes and relate them to their daily life.	Recognition and Application	Method- Experiential Learning Activity:Veggie man with shapes Financial Literacy Activity: Be Wise with Money Mental Math : Pages 83,84
--------	---	-----------------------------	--

## EVS

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILL	ACTIVITIES/TEACHING METHOD
L-9 NEIGHBOURS AND NEIGHBOURHOOD	The students will be able to understand *qualities of good neighbours *services in neighbourhood	expression, observation	Teaching Method : Explore-n- Learn Activity : Visiting places in our neighbourhood
L-10 PEOPLE WE NEED	The students will be able to know about *people who help us *people who care for us	awareness,critical thinking	Activity Based Pedagogy * Dress Up and Speak Up

## MONTH-SEPTEMBER

## ENGLISH

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODS/ACTIVITIES
---------	-------------------	--------	-----------------------------



Unit 6 -Walnuts and Pumpkins Unit 13- Ten ways to celebrate your Pet's Birthday	Students will learn new words and develop their vocabulary skills..	Comprehension, Reading and Writing	Method : Discussion Activity : To do list- Five things that students would do for their pets to make them feel special
Grammar: Has/Have (page nos 87-90)	Students will be able to use helping verbs appropriately.	Application	Teaching Methods: Brainstorming Activity: Newspaper activity
Grammar: Homophones	Students will be able to learn homophones and use them correctly.	Recognition, Identification and Application	Method : Play-n-Learn Activity: Homofun game, Choice board activity on homophones

## हिन्दी

विषय- वस्तु	शिक्षण की सम्प्राप्तियाँ	चिंतन -कौशल	शिक्षण- युक्तियाँ
पाठ -10 सबका बगीचा	*छात्र मित्रता का महत्व समझकर एक -दूसरे की सहायता करना सीखेंगे	मित्रता -सहायता जैसे मूल्यों का विकास, पाठ का शुद्ध उच्चारण के साथ पठन	विधि-समस्या समाधान विधि गतिविधि-बच्चों को सहयोग से संबंधित कहानी कक्षा में सुनाने के लिए कहा जाएगा
पाठ -11 किसान और भालू	*छात्रों में आत्म- गौरव, धैर्य परिश्रम मूल्यों का विकास करना ।	विचार -अभिव्यक्ति, शुद्ध उच्चारण	विधि-नाट्य मंचन गतिविधि-पाठ का कक्षा में नाट्य मंचन किया जाएगा
व्याकरण : क्रिया	*छात्र क्रिया शब्दों को पहचान कर उनका सही प्रयोग करना सीखेंगे	वाक्य - संरचना का ज्ञान	विधि-टॉय पेडागोजी गतिविधि-विकल्प बोर्ड गतिविधि

## MATHS

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODS/ACTIVITIES
---------	-------------------	--------	-----------------------------

Multiplication	Students will be able to understand the concept of multiplication.	Observation ,Application	Method-Play way Activity- Jumping Jacks Financial Literacy Activity: Save and Spend Mental Math : Pages 47, 49 Shin Book: Pages 12&15
----------------	--	--------------------------	---

## EVS

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILL	ACTIVITIES/TEACHING METHOD
L-11 CELEBRATING FESTIVALS	Students will be able to understand different types of national festivals, harvest festivals and religious festivals	observation	Method - Demonstration Activity: Festivity in the air
L-12 DIRECTIONS, TRAVEL AND COMMUNICATION	Students will be able to understand *different directions *different modes of transport	awareness, observation	Activity Based Pedagogy *Wind Vane making

## MONTH-OCTOBER

## ENGLISH

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODS/ACTIVITIES
Unit 11-The Ant and the Grasshopper	Children will learn to treat animals with kindness.	Comprehend, Reading and Writing	Teaching Method: Role play Activity: Enactment
Grammar: : Verbs (Page nos.70-71), What is happening? (Page nos-92-95)	Students will be able to understand the concept of verbs.	Recognition and Identification	Method : Brainstorming Activity: Dumb Charades on verbs, Choice board activity on verbs

## हिन्दी

विषय- वस्तु	शिक्षण की सम्प्राप्तियाँ	चिंतन -कौशल	शिक्षण- युक्तियाँ
पाठ -13 गायक गधा	*छात्र मित्रता के महत्व को समझेंगे ।	मुखौटा बनाना ,रंग भरना	विधि-कहानीविधि गतिविधि-वाचन-बच्चों को किसी भी कहानी की चित्र कथा बनाने के लिए कहा जाएगा ।
पाठ-12 आई दीपावली	* छात्र भाषा में निहित शब्दों व ध्वनियों के साथ कविता गायन करेंगे	फूलों की पंखुड़ियों से रंगोली बनाना । दीयों पर रंग करना और सजाना ।	विधि-कविता गायन गतिविधि-दीपावली के अवसर पर आम के पत्तों और फूलों से द्वार लटकन बनवाया जाएगा ।
व्याकरण : संयुक्ताक्षर शब्द	* छात्र संयुक्ताक्षरों से शब्द बनाना सीखेंगे ।	भाषा -कौशल विकास	विधि-प्रश्नोत्तर विधि गतिविधि-विकल्प बोर्ड गतिविधि

## MATHS

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODS/ACTIVITIES
Money	Students will be able to understand about Indian currency and relate it to their daily lives.	Understanding ,application	Method- Play way Activity - Let's go shopping Financial Literacy Activity: Savings and Expenses Mental Math : Pages 67-69 Shin Book: Pages 13&17

## EVS

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODS/ACTIVITIES
---------	-------------------	--------	-----------------------------

L-13 WEATHER AND SEASONS	The students will be able to understand *different seasons *weather and climate	Observation	Activity Based Pedagogy *Seasons Craft
L-14 THE WORLD OF PLANTS	The students will be able to understand *parts of plants *types of plants	Observation, Identification	Method - Demonstration Activity: Sort n Play -Identifying different types of plants

### MONTH-NOVEMBER

#### ENGLISH

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODS/ACTIVITIES
Unit 12-Here Comes Piku	Students will learn about different animals and their habitats.	Comprehend, Reading, Writing, Speaking	Method: Story telling Activity :Granny's Favourite
Grammar: Prepositions (page nos.102-105)	Students will be able to use prepositions appropriately.	Recognition, Identification and Application	Method- Brainstorming Activity-Hide and Seek, Choice board activity on prepositions

#### हिन्दी

विषय- वस्तु	शिक्षण की सम्प्राप्तियाँ	चिंतन -कौशल	शिक्षण- युक्तियाँ
पाठ -15 हाथी	*छात्रों को हाथी से संबंधित जानकारी देना	पर्यावरण जागरूकता ,पशु प्रेम	विधि-कठपुतली मंचन गतिविधि-बच्चों को हाथी की कठपुतली बनाकर लाने के लिए कहा जाएगा और हाथी के बारे में कोई कविता सुनाने के लिए कहा जाएगा
व्याकरण : चित्र वर्णन	*छात्र चित्र के सूक्ष्म व प्रत्यक्ष पहलुओं पर बारीक अवलोकन करेंगे	प्रतिक्रिया - व्यक्त करना	विधि-दृष्टान्तविधि गतिविधि-विकल्प बोर्ड गतिविधि

**MATHS**

<b>CONTENT</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SKILLS</b>	<b>TEACHING METHODS/ACTIVITIES</b>
Fractions	Students will be able to understand the concept of fractions.	Understanding and Application	Method - Demonstration Activity - Fraction in action Shin Book: Page 18
Metric measures- length, weight	Students will be able to name standard units for measuring length and weight.	Knowledge and Application	Method- Demonstration Activity - Little traders Financial Literacy Activity: Indian Currency Mental Math : Pages 85-89

**EVS**

<b>CONTENT</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SKILLS</b>	<b>TEACHING METHOD/ACTIVITY</b>
L-15 THE WORLD OF ANIMALS	The students will be able to understand animal habitats, food habits and how they are useful to us.	Logical reasoning	Method - Art Integration Virtual tour to Zoo, Mask making activity
L-16 THE WORLD AROUND US	The students will be able to learn about the Earth, Sun , Moon , Stars and the planets.	Observation ,Identification	Activity Based Pedagogy Activity: Poster making

**MONTH-DECEMBER****ENGLISH**

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODS/ACTIVITIES
Unit- 9 Santa's Christmas Unit - 10 My Dog Ate My Homework	Students will learn to care and share about each other.	Speaking, Reading, Writing	Method- Role Play Activity: Secret Santa
Grammar: Picture Composition	Students will be able to write sentences about the given picture.	Writing	Method-Discussion Activity-Choice board activity on picture description

## हिन्दी

विषय- वस्तु	शिक्षण की सम्प्राप्तियाँ	चिंतन -कौशल	शिक्षण- युक्तियाँ
पाठ 4 सॉरी मम्मी	*छात्र विभिन्न पौष्टिक भोजन के बारे में जानेंगे	स्वस्थ जीवन शैली, फलों की जानकारी शुद्ध शब्दों का ज्ञान	विधि-कक्षा -वार्ता गतिविधि-कक्षा के सभी बच्चे अपनी अपनी पसंद का खाना लेकर आएंगे और उस पर चर्चा की जाएगी
व्याकरण : वाक्य लेखन	* छात्र अपनी निजी जिंदगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों पर वाक्य लिखेंगे	शुद्ध वाक्य निर्माण	विधि-परिचर्चा विधि गतिविधि-विकल्प बोर्ड गतिविधि

## MATHS

CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODS/ACTIVITIES
---------	-------------------	--------	-----------------------------

Measurements of Time and Calendar	Students will be able to tell the time.	understanding and application	Method- Demonstration Activity- Paper clock making Financial Literacy Activity: The Money Managers Mental Math : Pages 73-79 Shin Book: Page 19
-----------------------------------	---	-------------------------------	---

## **EVS**

<b>CONTENT</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<b>SKILLS</b>	<b>TEACHING METHOD/ACTIVITY</b>
L-17 AIR	The students will be able to learn about *importance of air *uses of air	understanding and application	Method- Experiential Learning Activity-Experiments on air

## **MONTH-JANUARY AND FEBRUARY**

## **ENGLISH**

<b>CONTENT</b>	<b>LEARNING OUTCOME</b>	<b>SKILLS</b>	<b>TEACHING METHOD/ACTIVITY</b>
Unit 13-Maggie Eats Only O's Unit 14- Why Dogs Chase Cars?	Students will understand the importance of healthy eating.	Reading and Comprehension	Activity Based Pedagogy Activity: Make a sandwich using different shapes
Grammar: Comprehension Passage (page nos.130-131)	Students will be able to comprehend the given text and answer the questions based on it.	Reading and Comprehension	Method: Discussion Activity: Nature Walk Shin Book: Page 20

हिन्दी

विषय- वस्तु	शिक्षण की सम्प्राप्तियाँ	चिंतन -कौशल	शिक्षण- युक्तियाँ
पाठ-14 ऋतुएँ	*छात्र विभिन्न ऋतुओं के बारे में जानेंगे।	प्रकृति -सौन्दर्य ,त्योहार -संस्कृति के प्रति जागरूक करना ।	विधि-कविता गायन गतिविधि-अलग अलग मौसम में पहने जाने वाले कपड़ों की तस्वीर अपनी कॉपी में चिपकाइए ।
व्याकरण: समान अर्थ वाले शब्द	* छात्र समान अर्थ वाले शब्द समझकर, भाषा में सही प्रयोग सीखेंगे	समानार्थक शब्दों का सही प्रयोग	विधि-व्याख्यान विधि गतिविधि- विकल्प बोर्ड गतिविधि

## MATHS

CONTENT	LEARNING OUTCOME	SKILLS	TEACHING METHOD/ACTIVITY
Pattern and Data Handling	Students will be able to understand and represent data in an organised way.	understanding ,application	Method - Play way Activity -Sort and learn Financial Literacy Activity: Shopping Carnival Mental Math : Pages 95-97

## EVS

CONTENT	LEARNING OUTCOME	SKILLS	TEACHING METHOD/ACTIVITY
L-18 WATER	The students will be able to understand about uses of water and ways to save water.	logical reasoning	Method: Experiential Learning Activity: Slogan writing - Importance of water

## ASSESSMENT ENGLISH



PARAMETERS	TERM 1	
	MONTH	SYLLABUS
Reading and Recitation	July 10 marks	Reading : L-1 Rinsy Packs The Picnic Bag
	August 10 marks	Recitation : The Rainbow
Vocabulary & Handwriting	July 10 marks	Spell Check : L-2 The Chair
	August 10 marks	Hands on! (Calligraphy activity)
Regularity	August 10 marks	Regularity in class assignments will be assessed.
Maintenance of notebooks	August 10 marks	Neatness and Presentation
Class Performance	July 10 marks	L-2 : The Chair Grammar: Punctuation
	August 10 marks	L-4 : My Friend Somu Grammar: Pronouns, Adjectives
Activity	April 10 marks	Enact a character from any Panchatantra Tale
Project	July 10 marks	Holiday Homework

## HINDI

मापदंड	सत्र -१	
	महीना	पाठ्यक्रम

पठन	अप्रैल	10 अंक	पाठ -3 निराली का फ़ैसला
कविता वाचन	अप्रैल	10 अंक	पाठ -1 कविता -हुआ सवेरा
श्रुतलेख	मई	10 अंक	पाठ -2 चिड़िया और हाथी
लेखन कौशल	मई	10 अंक	सुलेख
निरंतरता	अगस्त	10 अंक	विद्यार्थी की कक्षा में करवाए गए गतिविधियों की भागीदारी का आँकलन किया जाएगा
उत्तर पुस्तिका -रखरखाव	जुलाई	10 अंक	कॉपी में करवाए गए कार्यों का निरंतर आँकलन किया जाएगा
कक्षा प्रदर्शन	जुलाई	10 अंक	पाठ -3 निराली का फ़ैसला व्याकरण - संज्ञा
	अगस्त	10 अंक	पाठ -4 सॉरी मम्मी व्याकरण — विशेषण
गतिविधियाँ	अगस्त	10 अंक	पुराने मौजे या कागज़ की सहायता से जंगली जानवरों की कठपुतली बनाइए और उसके बारे में पाँच से सात पंक्तियाँ बोलिए।
परियोजना कार्य	जुलाई	10 अंक	ग्रीष्मावकाश कार्य

**MATHS**

<b>PARAMETERS</b>	<b>TERM I</b>	
	<b>MONTH</b>	<b>SYLLABUS</b>
<b>Mental Ability</b>	July 10 marks	Quiz( Numbers, What comes after, before, in between)
	August 10 marks	Riddles
<b>Critical Thinking</b>	July 10 marks	" Pair and Share"- Pairing Activities
	August 10 marks	Puzzles
<b>Regularity</b>	August 10 marks	Regularity in class assignments will be assessed
<b>Maintenance of notebooks</b>	August 10 marks	Neatness and presentation
<b>Class Performance</b>	July 10 marks	Number Names, Comparison of Numbers,Ascending and Descending order
	August 10 marks	Place Value, Skip counting by 2,3,5 and 10, Addition
<b>Activity</b>	April 10 marks	Odd and Even game
<b>Project</b>	July 10 marks	Holiday Homework

**EVS**

<b>PARAMETERS</b>	<b>TERM I</b>	
	<b>MONTH</b>	<b>SYLLABUS</b>
<b>Sensitivity Towards</b>	July 10 marks	L-4 We Need Food : Say No to Food Wastage

<b>Environment</b>	August	10 marks	Eco School Projects
<b>Critical Thinking</b>	July	10 marks	L-4 We Need Food : Crossword
	August	10 marks	L-2 Human Body : Riddles
<b>Regularity</b>	August	10 marks	Regularity in class assignments will be assessed
<b>Maintenance of notebooks</b>	August	10 marks	Neatness and presentation
<b>Class Performance</b>	July	10 marks	L-4 We Need Food
	August	10 marks	L-6 We Need Shelter
<b>Activity</b>	April	10 marks	L-3 My Wonderful Family : Collage making
<b>PROJECT</b>	July	10 marks	Holiday Homework

### ENGLISH

PARAMETERS	TERM II	
	MONTH	SYLLABUS
Reading and Recitation	October            10 marks	Reading : L-6 Walnuts and Pumpkins
	December            10 marks	Recitation : L-10 My Dog Ate My Homework
Vocabulary & Handwriting	December            10 marks	Spell Check: L-9 Santa’s Christmas
	October            10 marks	Handwriting : Creative handwriting
Regularity	January            10 marks	Regularity in class assignments will be assessed.

<b>Maintenance of notebooks</b>	January	10 marks	Neatness and Presentation
<b>Class Performance</b>	October	10 marks	L-11 The Ant and The Grasshopper Grammar : Has/Have, Homophones
	January	10 marks	L-12 Here comes Piku of is/am/are/was/were, Picture Composition Grammar: Use
<b>Activity</b>	October	10 marks	Show n Tell: Prepare a pair of 3D objects showing homophones and speak about the same.
<b>Project</b>	December	10 marks	Tell a Tale:Narrate a folk tale of Sikkim

## HINDI

मापदंड	सत्र -2	
	महीना	पाठ्यक्रम
पठन	अगस्त 10 अंक	पाठ -7 चतुर मुग्गा
कविता वाचन	अगस्त 10 अंक	पाठ -7 कविता -चिड़िया
श्रुतलेख	अक्टूबर 10 अंक	पाठ -10 सबका बगीचा
लेखन कौशल	नवंबर 10 अंक	सुलेख
निरंतरता	फरवरी 10 अंक	विद्यार्थी की कक्षा में करवाए गए गतिविधियों की भागीदारी का आँकलन किया जाएगा
उत्तर पुस्तिका -रखरखाव	फरवरी 10 अंक	कॉपी में करवाए गए कार्यों का निरंतर आँकलन किया जाएगा

कक्षा प्रदर्शन	दिसंबर	10 अंक	पाठ -11 किसान और भालू व्याकरण-गिनती , क्रिया
	फरवरी	10 अंक	पाठ -13 गायक गधा व्याकरण-विलोम शब्द ,लिंग
गतिविधियाँ	नवंबर	10 अंक	सिक्किम के जानवरों के ऊपर एक कविता लिखिए और अपनी कक्षा में प्रस्तुत कीजिए
परियोजना कार्य	जनवरी	10 अंक	चरित्र मंचन - रामायण के किसी एक चरित्र का मंचन कीजिए।

## MATHS

PARAMETERS	TERM II	
	MONTH	SYLLABUS
Mental Ability	October 10 marks	Brainteasers
	December 10 marks	Fun with measurements
Critical Thinking	December 10 marks	Cross - Figure
	November 10 marks	"Fraction in Action"
Regularity	January 10 marks	Regularity in class assignments will be assessed
Maintenance of notebooks	January 10 marks	Neatness and presentation
Class Performance	October 10 marks	Subtraction, Money
	January 10 marks	Multiplication, Time and Calendar

<b>Activity</b>	October	10 marks	Money: Let's go shopping
<b>Project</b>	December	10 marks	Make 5 prayer flags of Sikkim using different shapes.

### EVS

PARAMETERS	TERM II		
	MONTH		SYLLABUS
<b>Sensitivity Towards Environment</b>	October	10 marks	L-18 Water : Save Water Campaign
	December	10 marks	Eco School Projects
<b>Critical Thinking</b>	December	10 marks	L-9 Neighbours and Neighbourhood : Puzzles
	November	10 marks	L-11 Celebrating Festivals : Vocab-O-Fun
<b>Regularity</b>	January	10 marks	Regularity in class assignments will be assessed
<b>Maintenance of notebooks</b>	January	10 marks	Neatness and presentation
<b>Class Performance</b>	October	10 marks	L-11 Celebrating Festivals , L-14 The World of Plants
	January	10 marks	L-9 Neighbours and Neighbourhood , L-15 The World of Animals
<b>Activity</b>	October	10 marks	L-17- Air : Blow it Away -Blow Painting
<b>Project</b>	December	10 marks	Tribal Mask Making Activity (Sikkim)













































