

**MID TERM EXAM SYLLABUS (2023-24)****CLASS VIII**

<b>SUBJECT</b>	<b>SYLLABUS</b>
<b>ENGLISH</b>	<p><b><u>Literature:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A Robot in the House</li><li>2. The Tea Kettle</li><li>3. The Eyes Have It</li><li>4. The Open Window</li><li>5. The Guests</li><li>6. One Stranded Bus and a Pond</li><li>7. A Nation's Strength</li><li>8. If</li><li>9. The Nightingale and the Glow-worm</li></ol> <p><b><u>Writing Skill:</u></b></p> <p>Diary Entry Message Writing Formal Letter Story Writing</p> <p><b><u>Grammar:</u> Editing &amp; Omission , Adjectives , Adverbs , Verbs &amp; Tenses, Determiners ,Sentence</b></p>
<b>HINDI</b>	<p><b><u>वसंत</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. लाख की चूड़ियाँ</li><li>2. बस की यात्रा</li><li>3. दीवानों की हस्ती</li><li>4. भगवान के डाकिए</li><li>5. क्या निराश हुआ जाए</li><li>6. यह सबसे कठिन समय नहीं</li><li>9. जहाँ पहिया है</li></ol> <p><b><u>व्याकरण-</u> 1.वर्ण विचार (अनुस्वार, अनुनासिक, वर्ण-विच्छेद) 2.संज्ञा (भाववाचक संज्ञाओं की रचना) 3.शब्द विचार (उत्पत्ति / स्रोत) 4.लिंग 5.वचन 6.कारक 7 सर्वनाम (भेद) 8.विशेषण (भेद) 9.मुहावरे (1-10), लोकोक्तियाँ (1-10) 10.अलंकार ( अनुप्रास, यमक, श्लेष ) 11.विराम चिह्न 12.उपसर्ग-प्रत्यय 13. पर्यायवाची (1-10) विलोम (1-10) 14.समरूपी भिन्नार्थक (1-10)</b></p> <p><b>रचनात्मक लेखन 1. अनुच्छेद 2. औपचारिक अथवा अनौपचारिक पत्र</b></p> <p><b>अपठित बोध- अपठित गद्यांश</b></p>
<b>MATHS</b>	<p><b>Chapter – 1: Rational Numbers</b></p> <p><b>Chapter - 2: Linear Equations in One Variable</b></p> <p><b>Chapter – 3 : Understanding Quadrilaterals</b></p> <p><b>Chapter – 4: Data Handling</b></p> <p><b>Chapter – 5 : Squares and Square Roots</b></p> <p><b>Chapter - 6: Cubes and Cube Roots</b></p>
<b>SCIENCE</b>	<p><b>Ch 1: Crops production and management</b></p> <p><b>Ch 9. : Reproduction in animals</b></p> <p><b>Ch 10 : Reaching the age of Adolescence</b></p> <p><b>Ch 15 : Some natural phenomenon</b></p> <p><b>Ch 16 : Light</b></p>

<b>SOCIAL SCIENCE</b>	<b>History:</b> <b>Ch 2 : From Trade to Territory</b> <b>Ch 3: Ruling the country side</b> <b>Ch 5: When people rebel</b>  <b>Civics:</b> <b>Ch 1: The Indian Constitution</b> <b>Ch 2: Understanding Secularism</b> <b>Ch 3: Parliament and the Making of Laws</b>  <b>Geography:</b> <b>Ch 1: Resources</b> <b>Ch 2: Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wild Life Resources</b> <b>Ch 3: Agriculture</b>
<b>FRENCH</b>	<b>Unseen passage</b> <b>Writing skills</b> <b>Dialogue writing</b> <b>Describe a room</b> <b>Describe a season</b> <b>Describe an image</b> <b>Grammar - leçon 1-5</b> <b>Culture and civilisation-</b> <b>Leçon 0-5</b>
<b>SANSKRIT</b>	<b>दिव्याञ्जलि: पाठ- १,२,३,४,५,६</b>  <b>कणिका संस्कृत-व्याकरणम्</b> <b>अपठित-गद्यांशः, चित्रवर्णनम्, संवादः, धातु रूपाणि (गम्, भू, पा, स्था, नम्, दा, श्रु, कृ, कथ् पञ्चसु लकारेषु), पत्रलेखनम्, अनुवादः, शब्दरूपाणि-(तद्, यत्) - तीनों लिङ्गों में अव्ययाः-1-15 तक (पृष्ठ 106) प्रत्ययाः- (क्त्वा, ल्यप्), संख्या 1-60 तक</b>
<b>GK</b>	<b>Book: Environment and the World of Science(Page 20-30)-20 Marks</b> <b>Current affairs(10 Marks)</b> <b>Mental and Logical Reasoning (Analogy, Series, Patterns Coding and Decoding)-10 Marks</b> <b>Life Skills and Value Education (10 Marks)</b>
<b>COMPUTER SCIENCE</b>	<b>L1 Computer Network</b> <b>L2 Access- Creating a Database</b> <b>L3 Access – Tables and Forms</b>