

BAL BHARATI PUBLIC SCHOOL, DWARKA
ANNUAL CURRICULUM AND PEDAGOGICAL PLAN
CLASS 2 (SESSION 2025-26)

ENGLISH			
BOOKS:	WINGS OF WORDS LEVEL 5 WINGS OF WORDS GRAMMAR LEVEL 5 KARADI PATH (Tales of the Valiant) LEVEL 3		
April-September (TERM I)			
CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES / TEACHING METHOD	COMPETENCIES
Bridging exercises	Students will be able to strengthen their previous knowledge and apply it to new learning areas.	Puppet Play (Toy pedagogy) Story Sequence Puzzle (Collaborative learning)	Reading comprehension, vocabulary , listening, speaking, writing, pronunciation
Miles 1- 9 ● The Bunny’s Dream	Students will be able to- *identify and describe characters and their dreams in the story. *develop empathy and imagination by relating to the dreams of story characters.	Paper bag puppet (Toy pedagogy) Character enactment (Theatre in education) Hop and learn (Happiness curriculum)	Active listening, storytelling, vocabulary development
● Sammy's Lost Book	Students will be able to: *retell the story in a proper sequence. *respond to simple questions related to the characters and events.	Sequence Squad (Experiential learning) Book Buddy (Art Integration)	Story Sequencing , pronunciation, word building
● Milu’s New Friend	Students will be able to: *read aloud with comprehension and correct pronunciation. * understand the importance of friendship, kindness and acceptance.	Animals in Action (Collaborative learning) Compliment Circle (Happiness curriculum)	Conversation skills, creativity, collaboration
Miles 10-13 ● An Elephant In The House	Students will be able to: *recognize the emotions like fear, surprise and excitement. *construct simple sentences describing the elephant’s actions in the story using correct grammar.	Story enactment (Theatre in education) Jungle Smash (Experiential learning)	Active listening, storytelling, vocabulary development
● The Case of the Missing Fish	Students will be able to *recognise elements of a story and use it as a frame of reference for processing and storing information. *recognise, read and spell words like I'll, I've, can't, didn't that's etc.	Story sequence puzzle (Collaborative learning) Marine Magic (Art Integration)	Story sequencing, word recognition, , pronunciation

Grammar ● Punctuation and sentence structure(pg 7-14)	Students will be able to: *recognize and correctly use basic punctuation marks (full stop, comma, question mark, and exclamation mark) in reading and writing. *rewrite unpunctuated sentences using punctuation.	Mark it right (Experiential learning) Pause, stop, surprise! (Collaborative learning)	Active Listening, pronunciation clarity, comprehension, vocabulary development
Karadi Path: ● The Talking Cave(pg 4-25) ● My journal (pg 1-5) ● Reading workbook(pg 3-7)	Students will be able to: *develop speaking, listening, reading and writing skills. * use vocabulary words in context. *infer the meaning from the text while reading.	Teaching Method- Multisensory based learning Activity - Act & Explore!	Observation, expression, imagination, collaboration
Miles 14-27 The Little Black Cat(Poem)	Students will be able to: *decode words ending with 'ck', as in 'black and 'nk' as in sink and 'ng' as in 'thing.' *imagine and express their own ideas inspired by the poem.	Puppet making (Art Integration) Poem recitation (Happiness Curriculum)	Reading comprehension, vocabulary , listening, speaking, writing, pronunciation
● Bear Love	Students will be able to: *read, recognise and understand the high frequency words like under, near, us etc. * identity and express emotions like joy, love and obsession.	Gentle Hands, Happy Hearts (Happiness curriculum) Jungle Jamboree (Experiential learning)	Active listening, storytelling, vocabulary development, collaboration
● All The Wonderful Things (Poem)	Students will be able to: *comprehend the poem and develop gratitude towards things around us. *generate and decode words ending with ck, nk and ng	Gratitude Jar (Collaborative learning) Feeding ants (Seva)	Innovation, artistic expression, conversation skills
● Tannu and Mannu	Students will be able to: *recognize and understand new words from the story and use them in simple sentences. *understand and recall the main events and characters from the story.	Threads of love (Art Integration) My Special Superpower (Theatre in education)	Active listening, vocabulary development conversation skills, imagination,
● Drake's New Coat	Students will be able to: *understand and learn the difference between short and long vowel sounds. *identity magic 'e' words and pronounce the words correctly.	Fashion Parade (Theatre in education) Dye and try! (Experiential learning)	Listening, speaking, reading comprehension, vocabulary development
Grammar ● Nouns	Students will be able to: *build their vocabulary by identifying and listing nouns from stories, rhymes and their surroundings. *understand the nouns and their kinds * use nouns appropriately in their day to day language.	Noun Town (Art integration) Pass the Ball (Collaborative learning)	Identification, usage, vocabulary development

Karadi Path: <ul style="list-style-type: none"> Little Vinayak (pg 27-57) My journal(pg 6-10) Reading workbook(pg 8-12) 	Students will be able to <ul style="list-style-type: none"> *develop speaking, listening, reading and writing skills. * use vocabulary words in context. *infer the meaning from the text while reading. 	Teaching method: Experiential Learning Activity: Pen & Play	Listening skills, conversation skills, vocabulary development, interpretation, sentence formation
Miles 28-37 <ul style="list-style-type: none"> The Farmer and His Goat 	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> *comprehend the lessson and learn new vocabulary related to farming and farm animals. *sequence the story into beginning, middle and end. *read and identify words with suffixes 'ed' and 'ing'. 	Farm to Plate (Experiential learning) Our Farm Friends (Collaborative learning)	Listening, speaking, reading, comprehension, vocabulary development
<ul style="list-style-type: none"> The Tailor 	Students will be able to : <ul style="list-style-type: none"> *recognize and understand new words from the story and use them in simple sentences. *sequence the story into a logical structure. 	A stitch in time (Story Pedagogy) Glam Slam:Dress up your doll (Experiential learning)	Active listening, storytelling, vocabulary development
<ul style="list-style-type: none"> Jingle In The Jungle 	Students will be able to <ul style="list-style-type: none"> *identify rhyming words from the story like jingle, tremble, rumble etc. *understand and recall the main events and characters from the story. 	Animal puppet making (Art Integaration) Roar and explore (Collaborative learning)	Storytelling, vocabulary building, writing skills, creativity
<ul style="list-style-type: none"> Bunty gets Ready for School 	Students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> *understand and recall the main events and characters from the story. *understand the importance of going to school everyday. 	My Day, My Way (Story pedagogy) Whats in my bag? (Experiential learning)	Listening, speaking, reading, comprehension, vocabulary development
Grammar <ul style="list-style-type: none"> Verbs 	Students will be able to <ul style="list-style-type: none"> *recognize and identify verbs as action words in sentences. *use verbs correctly in a sentence. 	Verb Charade (Collaborative learning) Drama in Action (Theatre in education)	Identification, grammar usage, collaboration, creative expression

ENGLISH			
TERM I			
PARAMETERS	MONTH		SYLLABUS
Reading and Recitation	July	10 marks	Reading : The Bunny's Dream
	August	10 marks	Recitation : The Little Black Cat
Vocabulary & Handwriting	July	10 marks	Spell Check : An Elephant In The House
	August	10 marks	Hands on! (Calligraphy activity)
Regularity	August	10 marks	Regularity in class assignments will be assessed.
Maintenance of notebooks	August	10 marks	Neatness and Presentation
Class Performance	July	10 marks	L-Sammy's Lost Book Grammar: Punctuation
	August	10 marks	L-Milu's New Friend Grammar: Verbs, Nouns
Activity	April	10 marks	Enact a character from any Panchatantra Tale
Project	July	10 marks	Holiday Homework

October - March (TERM II)			
CONTENT	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES / TEACHING METHOD	COMPETENCIES
<ul style="list-style-type: none"> Shun the Question 	Students will be able to: *read and identify words with the suffixes 'tion', 'ous', 'cious', etc. *recognize and understand new words from the story and use them in simple sentences.	Reading Rockstars (Experiential learning) Question framing (Collaborative learning)	Listening, speaking, reading comprehension, vocabulary, writing, pronunciation
<ul style="list-style-type: none"> Curious Girls on a Courageous Mission 	Students will be able to: *recognize and understand new words from the story and use them in simple sentences. *understand the importance of collaboration and teamwork.	Little Explorers (Collaborative learning) My Magic Potion (Experiential learning)	Listening, speaking, reading, comprehension, vocabulary development
Grammar <ul style="list-style-type: none"> Singular-Plural (pg 36-42) Adjectives 	Students will be able to: *convert singular nouns to plural using appropriate rules (adding -s, -es, -ies) and use them in simple sentences.	Adjective Artist (Art integration) Who am I? (Experiential learning)	Identification, grammar usage, conversation skills, creative expression
Karadi Path <ul style="list-style-type: none"> The Lizard's tail (pg 59-81) My journal (pg 11-15) Reading workbook(pg 18-22) 	Students will be able to: *develop speaking, listening, reading and writing skills. * use vocabulary words in context. *infer the meaning from the text while reading.	Teaching method: Experiential Learning Activity: My Journal	Listening skills, conversation skills, vocabulary, interpretation, sentence formation
Miles 46- 54 <ul style="list-style-type: none"> Passages of Different Genres 	Students will be able to: *distinguish between different types of genres like picture story, traditional Literature, poetry etc. *recognize and understand new words from the story and use them in simple sentences.	Picture Talk Time (Collaborative learning) Mindful Reading (Experiential learning)	Listening, speaking, reading, comprehension, vocabulary development
<ul style="list-style-type: none"> Nina's Petting Zoo 	Students will be able to: *learn new vocabulary related to animals found in a zoo. *understand the meaning of prefixes and read and identify words with prefixes like re, pre, un, in etc.	Zoo mask parade (Experiential learning) Animal Talk (Theatre in education)	Active listening, vocabulary development conversation skills, imagination
<ul style="list-style-type: none"> The Hidden Treasure 	Students will be able to: *understand and apply high frequency words like never, magic, family etc. *understand the importance of hardwork.	Treasure Hunt (Experiential learning) Scavenger Hunt (Collaborative learning)	Listening, speaking, reading, comprehension, vocabulary development

Grammar ● Homophones	Students will be able to: *use homophones correctly in short sentences. *recognize pair of homophones in sentences.	Roaring Riddles (Collaborative learning) Homophone Fun (Happiness curriculum)	Identification, grammar usage, conversation skills, creative expression
Miles 55- 63 ● Miley's Party	Students will be able to: *retell the story in the correct sequence. *develop an appreciation for celebrating special moments with loved ones.	Let's Party Tonight! (Theatre in education) Budget masters (Financial literacy)	Active listening, vocabulary development conversation skills, imagination
● An Alien In The House	Students will be able to: *recognize and understand new words from the story and use them in simple sentences. *retell the story in the correct sequence.	Alien voice over (Theatre in education) Weave a story (Creative writing)	Listening, speaking, reading, creative expression, vocabulary development
● Apple Pie	Students will be able to: *identify new words in the story and use them in sentences. *understand the importance of healthy eating.	Apple Magic (Experiential learning) Healthy bites (Collaborative learning)	Active listening, vocabulary development conversation skills, imagination
Grammar ● Prepositions	Students will be able to: *understand the meaning and usage of prepositions. *construct grammatically correct sentences using appropriate prepositions.	Hide & Describe (Play-based learning) Puppet in position (Experiential learning)	Identification, grammar usage, conversation skills, creative expression
Karadi Path ● Monkeys on a Fast(pg 83-105) ● My journal (pg 16-20) ● Reading workbook(pg 13-17)	Students will be able to: *develop speaking, listening, reading and writing skills. * use vocabulary words in context. *infer the meaning from the text while reading.	Story enactment (Theatre in education) Hocus Focus (Collaborative learning)	Listening skills, conversation skills, vocabulary development, interpretation, sentence formation
Miles 64-72 ● Dancing Lessons	Students will be able to: *learn new vocabulary related to the story. *understand the importance of doing physical exercises.	Boogie -Woogie (Experiential learning) Healthy Moves (Theatre in education)	Active listening, vocabulary development conversation skills, imagination
● Bala's New Sweater	Students will be able to: *learn about different seasons and clothes worn in each season. *respond to simple questions related to the characters and events.	Chilly Charades (Collaborative learning) Scarf Relay (Play-based learning)	Listening skills, conversation skills, vocabulary development, interpretation, sentence formation
Grammar ● Use of has, have, had	Students will be able to: *correctly use "has" with singular subjects, "have" with plural subjects, and "had" for past tense situations.	Helping verbs race (Experiential learning)	Identification, grammar usage, conversation skills, creative expression
Miles 73- 75 ● Pot of luck	Students will be able to: *read and comprehend short stories by identifying characters and the storyline. *learn the importance of using magic words.	Magic Words Matter (Story pedagogy)	Listening skills, conversation skills, vocabulary, interpretation, sentence formation

<ul style="list-style-type: none"> An Adventure into Outer Space 	Students will be able to: *learn about different planets, stars, moon and other celestial bodies. *respond to simple questions related to the characters and events.	Space Explorers (Experiential learning) Alien under the couch (Play-based learning)	Active listening, vocabulary development, conversation skills, imagination
Grammar <ul style="list-style-type: none"> Pronouns 	Learners will be able to: *identify pronouns as words used in place of nouns (e.g., he, she, it, they, we) in spoken and written texts.	I, me, you Freeze (Theatre in education) Fix the sentence (Collaborative learning)	Identification, grammar usage, conversation skills, creative expression
Miles 76- 81 <ul style="list-style-type: none"> Cooking contest 	Students will be able to: *learn new vocabulary related to the story. *understand the importance of eating fruits and vegetables.	Tasty Treat Time (Experiential learning) Set it up! (Collaborative learning)	Listening skills, conversation skills, vocabulary development, interpretation, sentence formation
<ul style="list-style-type: none"> When Flowers wake each Morning(poem) 	Students will be able to: *read the poem fluently and understand its meaning. * imagine and express their own ideas inspired by the poem.	Boquet making activity (Experiential learning) Nature Saviours (Collaborative learning)	Active listening, vocabulary development conversation skills, imagination
<ul style="list-style-type: none"> Advantage Green Discovery 	Students will be able to read the story with : *correct pronunciation and fluency. *understand the importance of our green friends.	Van bandhus (Experiential learning) Green Brigade (Collaborative learning)	Active listening, vocabulary development conversation skills, imagination
Grammar <ul style="list-style-type: none"> Picture Composition 	Students will be able to: *write simple, clear sentences describing the picture using appropriate vocabulary, grammar, and punctuation.	Peek and Speak (Inquiry-based learning) Picture Talk (Collaborative learning)	Conversation skills, sentence framing, creative writing
<ul style="list-style-type: none"> A Donkey To The Market 	Students will be able to: *recognize and understand new words from the story and use them in simple sentences. *read, identify and generate 'ore' sounding words like before, more, score etc.	Shopping Spree (Collaborative learning) Animals in Action (Experiential learning)	Listening skills, conversation skills, vocabulary development, interpretation, sentence formation

ENGLISH		
TERM II		
PARAMETERS	MONTH	SYLLABUS
Reading and Recitation	October 10 marks	Reading : Shun the Question
	December 10 marks	Recitation : All The Wonderful Things
Vocabulary & Handwriting	December 10 marks	Spell Check: L-An Alien In The House
	October 10 marks	Handwriting : Creative writing
Regularity	January 10 marks	Regularity in class assignments will be assessed.
Maintenance of notebooks	January 10 marks	Neatness and Presentation
Class Performance	November 10 marks	L-Curious Girls on a Courageous Mission Grammar : Has/Have, Homophones
	January 10 marks	Grammar: Prepositions, Pronouns Picture Composition

Activity	October	10 marks	Show n Tell: Prepare a pair of 3D objects showing homophones and speak about the same.
Project	December	10 marks	Tell a Tale: Narrate a folk tale of Lakshadweep

हिंदी			
किताब	सारंगी २		
	कार्यपत्रिका सारंगी २		
अप्रैल-सितम्बर (सत्र -१)			
विषय- वस्तु	शिक्षण की सम्प्राप्तियाँ	शिक्षण विधियाँ/गतिविधियाँ	योग्यताएं/कौशल
चित्र और बातचीत	*छात्र चित्र के सूक्ष्म व प्रत्यक्ष पहलुओं पर बारीक अवलोकन करेंगे।	चित्रण की विधि (कला एकीकरण) चित्र को बोलने दो (सहयोगात्मक शिक्षा)	प्रेक्षण कौशल, वर्णनात्मक कौशल रचनात्मकता , दृश्य-आधारित सोच, सहभागिता और संवाद कौशल।
पाठ 1. नीमा की दादी	*छात्र कहानी की मुख्य विषयवस्तु को समझकर अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे।	कहानी का नाटकीयकरण (नाट्य प्रणाली) चित्रों पर चर्चा और अनुभव साझा करने की गतिविधियाँ। (मौखिक चर्चा)	सुनने और समझने का कौशल, भावनात्मक और सामाजिक समझ, मौलिक पठन कौशल, अनुभव आधारित सोच।
पाठ 2. घर (कविता)	*छात्र "घर" के महत्व को समझेंगे और अपने घर से जुड़ी भावनाएँ व्यक्त कर सकेंगे।	कविता का हाव-भाव के साथ गायन एवं सही उच्चारण (नाट्य प्रणाली) हमारा घर – हम सबका आश्रय (सहयोगात्मक शिक्षा)	भावपूर्ण पाठ और काव्य-गायन कौशल, मौलिक भाषिक अभिव्यक्ति , सामाजिक- भावनात्मक समझ, मूल्यबोध (जैसे परिवार का महत्व, अपनापन, सुरक्षा एवं अनुभव आधारित संवाद कौशल।
पाठ 3. माला की चोंदी की पायल	*छात्र ईमानदारी और नैतिक मूल्यों का महत्व समझेंगे और उसे अपने जीवन में अपनाने के लिए प्रेरित होंगे।	चित्र देखकर कहानी का सारांश बताना एवं भूमिका निभाने (नाट्य प्रणाली) आभूषण निर्माण (खिलौना आधारित शिक्षा)	नैतिक निर्णय क्षमता, सहानुभूति एवं आत्म- जागरूकता, भावनात्मक अभिव्यक्ति , कहानी का सार ग्रहण करना , मौलिक भाषिक अभिव्यक्ति, भूमिका-अभिनय और सहयोगात्मक प्रस्तुति।
व्याकरण – अनुस्वार वाले शब्द	*छात्र अनुस्वार का सही उच्चारण और पहचान कर सकेंगे।	चित्र आधारित खेल (कला एकीकरण) अनुस्वार या नहीं? (सहयोगात्मक शिक्षा)	ध्वनि पहचान और उच्चारण कौशल, व्याकरणिक पहचान, स्वतंत्र शब्द निर्माण, शब्दावली और वाक्य रचनात्मकता।

व्याकरण – शब्द सही क्रम में स्वर	*छात्र स्वर (अ से अः) को पहचान सकेंगे और उनका सही उच्चारण कर सकेंगे एवं शब्दों में स्वरों की उचित क्रमबद्धता को समझेंगे।	स्वर सीढ़ी चढ़ो (खुशी पाठ्यक्रम) चित्र देखकर सही स्वरक्रम वाले शब्द बनाने की गतिविधि (कला एकीकरण)	स्वर ध्वनि की पहचान, उच्चारण दक्षता, शब्द निर्माण की क्षमता, क्रमबद्धता की समझ, दृश्य-सुनावली मिलान, रचनात्मक लेखन की आधारशिला।
व्याकरण – विराम चिन्ह	*छात्र विराम चिन्हों (पूर्ण विराम, प्रश्नवाचक चिन्ह, विस्मयादिबोधक चिन्ह) की पहचान कर सकेंगे एवं वाक्यों में उनका उचित उपयोग समझ पाएंगे।	चित्र और पोस्टर, खेल और गतिविधियाँ, उदाहरण आधारित शिक्षण, नाटक और संवाद।	वाचन में रुकाव और स्वर का भेद समझना, लेखन में सही विराम का प्रयोग, संवाद और नाटक में भाव व्यक्त करने की क्षमता, सुनना-समझना और भाषा की संरचना को पहचानना।
व्याकरण – अक्षर जोड़ कर नया शब्द बनाना	*छात्र शब्दों की रचना और अर्थ को समझकर सही उच्चारण कर सकेंगे।	शब्दों की रेलगाड़ी (सहयोगात्मक शिक्षा) शब्द संगम (अनुभवात्मक शिक्षा)	ध्वनि पहचान, शब्द गठन क्षमता सही उच्चारण, शब्द और अर्थ का संबंध समझना, रचनात्मकता और भाषा प्रयोग, सहयोगात्मक अधिगम।
व्याकरण - संज्ञा	*छात्र नाम (व्यक्ति, स्थान, जीव) और वस्तु के नाम (निर्जीव वस्तुएँ) के बीच अंतर समझेंगे।	चित्रों और फ्लैशकार्ड का प्रयोग नाम और वस्तु के शब्द पहचान खेल (खुशी पाठ्यक्रम)	नाम (व्यक्ति, स्थान, जीव) और वस्तु के नाम में अंतर को समझना, नाम और वस्तु के नामों को पहचानने और सही वर्ग में रखना, चित्रों और उदाहरणों के माध्यम से नाम और वस्तु के नाम का अभ्यास करना, वाक्यों में नाम और वस्तु के शब्दों का सही प्रयोग करना, खेल-आधारित गतिविधियों के माध्यम से समझ बढ़ाना।
पाठ 4. माँ (कविता)	*छात्र 'माँ' के प्रति भावनाओं को समझेंगे, काव्य रुचि विकसित होगी, कविता के आधार पर नैतिक मूल्यों जैसे प्रेम, त्याग और सम्मान को अपनाने की प्रेरणा लेंगे।	नाट्य रूपांतरण (कला एकीकरण) माँ के नाम मेरा पत्र (खुशी पाठ्यक्रम)	भाव-पहचान और सहानुभूति, काव्य-रुचि और लयबद्ध पाठ, सुनने और समझने की क्षमता, मौलिक अभिव्यक्ति, नैतिक बोध और जीवन-मूल्य।
पाठ 5. थाथू और मैं	*छात्र कहानी के माध्यम से पारिवारिक प्रेम और दया जैसे भावों को समझेंगे। नए शब्दों और उनके अर्थ को जानेंगे।	रोल प्ले और नाटक (नाट्य प्रणाली) कहानी का विस्तार थाथू की डायरी (अनुभवात्मक शिक्षा)	भावनात्मक समझ और सहानुभूति, सुनना और समझना, नई शब्दावली ग्रहण करना, सहयोगात्मक सहभागिता, कहानी पुनरावृत्ति एवं विस्तार।
व्याकरण – अनुस्वार वाले शब्द और अनुनासिक (चंद्र बिंदु) वाले शब्द	*छात्र अनुस्वार (ं) और अनुनासिक (ँ) के उच्चारण और लेखन में भेद कर सकेंगे एवं प्रयोग कर सकेंगे।	कहानी/कविता पाठ (नाट्य प्रणाली) बोलो और जोड़ो (खुशी पाठ्यक्रम)	ध्वनि भेद की समझ, सुनकर पहचानने की क्षमता, सही उच्चारण और लेखन, प्रयोग आधारित अभ्यास, चित्र और शब्दों का सामंजस्य।

पाठ 6.चौंटा	*छात्र कहानी की मुख्य घटनाओं और पात्रों की पहचान एवं चींटियों के जीवन और उनकी मेहनत, अनुशासन और एकता के महत्व को समझेंगे। नए शब्दों और उनके अर्थ।	रोल प्ले और नाटक -चौंटी जैसा बनो! (नाट्य प्रणाली) चींटियों को आता डालना (सेवा)	श्रवण व बोध कौशल, मूल्यबोध व सामाजिक शिक्षा, शब्दावली विकास, तार्किक क्रम में घटनाएँ प्रस्तुत करना, भावनात्मक व नैतिक समझ।
पाठ 7. टिल्लू जी नटखट दिवाकर(केवल पढ़ने के लिए)	*छात्र कहानी के माध्यम से मित्रता, चतुराई और सीखने की भावना को अपनाने के लिए प्रेरित होंगे। नई शब्दावली और वाक्य संरचना।	नाटक और अभिनय -मित्रता की गुफा (नाट्य प्रणाली)	मूल्यबोध और भावनात्मक समझ, पाठ आधारित कल्पनाशक्ति और विश्लेषण, शब्दावली विस्तार, वाक्य संरचना का अभ्यास, अनुभव साझा करना।
पाठ 8.तीन दोस्त	*छात्र तीन दोस्तों (विभिन्न रंगों) के बीच के संबंध, रंगों के नाम, उनके महत्व और प्रकृति में उनकी उपस्थिति एवं रंगों की विशेषताओं से जुड़ी भावनाएं और सांस्कृतिक मान्यताएं।	रंगों की कहानी (अनुभवात्मक शिक्षा) रंग मिश्रण गतिविधि (कला एकीकरण)	रंग पहचानना व नामकरण, भावनात्मक समझ और रंगों से जुड़ी सांस्कृतिक मान्यता, रचनात्मक अभिव्यक्ति (कहानी/कविता लेखन, चित्र बनाना), कल्पनाशक्ति और संवाद कौशल,पर्यावरणीय जागरूकता।
चित्र और बातचीत (प्रकृति के रंग)	*छात्र प्रकृति में पाए जाने वाले विभिन्न रंगों को समझ सकेंगे।	चित्र आधारित शिक्षण, रंग पहचानने की गतिविधि, प्रकृति अवलोकन, कला और क्राफ्ट, गतिविधि का नाम: "प्रकृति के रंगों की दुनिया"	रंगों की पहचान और नामकरण, प्राकृतिक वस्तुओं के विवरण में शब्दावली का प्रयोग, रचनात्मक लेखन, पर्यावरणीय अवलोकन, दृश्य रचनात्मकता और कला, संवाद और अभिव्यक्ति कौशल।
पाठ 9.दुनिया रंग-बिरंगी (कविता)	*छात्र कविता को सही उच्चारण, लय और भाव एवं रंगों की विविधता और उनकी सुंदरता को समझेंगे।	कविता का भावात्मक वाचन (नाट्य प्रणाली) टिप टिप टैप (सहयोगात्मक शिक्षा)	कविता का सही उच्चारण, लय, और भाव का अभ्यास, रंगों की विविधता और सुंदरता का समझना, रंगों से संबंधित वस्तुओं की पहचान करना, चित्रकला और शिल्प कार्य के माध्यम से रंगों की अभिव्यक्ति, रंगों पर आधारित कविता और वाक्य रचना, भावात्मक वाचन और गीत गायन।

पाठ 10.कौन (कविता)	*छात्र कविता को सही उच्चारण और लय के साथ पढ़ सकेंगे एवं कविता के माध्यम से सोचने और कल्पना करने की क्षमता विकसित होगी।	भावपूर्ण कविता वाचन (नाट्य प्रणाली) कौन है, कहाँ है? (खुशी पाठ्यक्रम)	कविता का सही उच्चारण और लयबद्ध वाचन, कविता के विषय और संदेश को समझना, सोचने और कल्पना करने की क्षमता का विकास, "कौन" शब्द का उपयोग करके प्रश्न बनाना, चित्र आधारित शिक्षण और दृश्यात्मक प्रक्रिया, संवाद और रोल-प्ले गतिविधियाँ।
पाठ 11.बैंगनी जो जो	*छात्र बैंगनी रंग और उससे जुड़ी वस्तुओं के बारे में जानेंगे एवं चरित्रों के गुणों और उनके व्यवहार को समझकर नैतिक मूल्यों को आत्मसात करेंगे।	कहानी का नाटकीयकरण (नाट्य प्रणाली) बैंगनी रंग को पहचानें (खुशी पाठ्यक्रम)	बैंगनी रंग की पहचान और उससे जुड़ी वस्तुओं की जानकारी, कहानी के पात्रों के गुणों और उनके व्यवहार को समझना, नैतिक मूल्यों को समझना और उन्हें आत्मसात करना, मौखिक और लिखित सारांश लेखन, चित्रण और सृजनात्मक लेखन, भावनात्मक वाचन और नाट्य रूपांतरण।
व्याकरण – विशेषता बताने वाले शब्द	*छात्र विशेषता बताने वाले शब्दों (विशेषण) को पहचानने और उनके प्रयोग को समझेंगे। वे वस्तुओं, स्थानों और व्यक्तियों की विशेषताएँ बताने के लिए सही शब्दों का उपयोग कर सकेंगे एवं भाषा में वर्णनात्मक क्षमता का विकास होगा।	मैं विशेष हूँ (अनुभवात्मक शिक्षा) मेरे बारे में (कला एकीकरण)	विशेषण शब्दों की पहचान और उनका सही प्रयोग, वाक्य निर्माण में विशेषण का उपयोग, वस्तुओं, स्थानों और व्यक्तियों के बारे में वर्णनात्मक क्षमता का विकास, विशिष्ट गुण और विशेषताएँ शब्दों के माध्यम से व्यक्त करना, वर्णनात्मक लेखन और संवाद में विशेषण का समावेश।
पाठ 12. तोसिया का सपना	*छात्र सपनों और इच्छाओं के महत्व को समझेंगे एवं स्वयं के सपनों और भविष्य की आकांक्षाओं के बारे में सोचने और व्यक्त करने में सक्षम होंगे।	ज़रूरतें और इच्छाएँ (वित्तीय साक्षरता गतिविधि) मेरा कल्पवृक्ष (कला एकीकरण)	वाचन और समझ, मौलिक विचार व्यक्त करना, साक्षात्कार और संवाद कौशल, सृजनात्मक चित्रकला, भावनात्मक समझ, कहानी आधारित आलोचनात्मक सोच।

हिंदी			
सत्र - १			
मापदंड	महीना		पाठ्यक्रम
पठन	अप्रैल	10 अंक	पाठ -1 नीमा की दादी
कविता वाचन	अप्रैल	10 अंक	पाठ- घर (कविता)

श्रुतलेख	मई	10 अंक	पाठ -नीमा की दादी
लेखन कौशल	मई	10 अंक	सुलेख:घर (कविता)
निरंतरता	अगस्त	10 अंक	विद्यार्थी की कक्षा में करवाए गए गतिविधियों की भागीदारी का आँकलन किया जाएगा।
उत्तर पुस्तिका -रखरखाव	जुलाई	10 अंक	कॉपी में करवाए गए कार्यों का निरंतर आँकलन किया जाएगा।
कक्षा प्रदर्शन	जुलाई	10 अंक	पाठ - माला की चोँदी की पायल व्याकरण - संज्ञा
	अगस्त	10 अंक	पाठ -5 थाथू और मैं व्याकरण - विशेषण
गतिविधियाँ	अगस्त	10 अंक	पुराने मौज़े या कागज़ की सहायता से जंगली जानवरों की कठपुतली बनाइए और उसके बारे में पाँच से सात पंक्तियाँ बोलिए।
परियोजना कार्य	जुलाई	10 अंक	ग्रीष्मावकाश कार्य

अक्टूबर - मार्च (सत्र - २)

विषय- वस्तु	शिक्षण की सम्प्राप्तियाँ	शिक्षण विधियाँ/गतिविधियाँ	योग्यताएं/कौशल
पाठ -13 तालाब	*छात्र तालाब के महत्व और उसमें रहने वाले जीवों तथा पौधों के बारे में जानेंगे। प्रकृति और जल के प्रति जागरूकता एवं संरक्षण की भावना विकसित होगी। तालाब से जुड़े पर्यावरणीय और सामाजिक पक्षों को समझेंगे।	प्राकृतिक पर्यावरण की सैर (खुशी पाठ्यक्रम) मेरे गाँव का तालाब (नाट्य प्रणाली)	पर्यावरणीय अवलोकन और संवेदनशीलता, शब्द ज्ञान और उनके अर्थों का प्रयोग, मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति, चित्रात्मक सोच और दृश्य विश्लेषण, स्थानीय परिवेश से जुड़ी समझ, सृजनात्मक लेखन और वर्णन कौशल।

चित्र और बातचीत (फूलों की दुनिया)	*छात्र फूलों के रंग, आकार, सुगंध और प्रकार की पहचान कर सकेंगे। फूलों के महत्व (सौंदर्य, पूजा, औषधीय गुण, पर्यावरण) को समझेंगे। अपनी कल्पनाशक्ति और वर्णनात्मक क्षमता को विकसित करेंगे।	कागज़ का गुलदस्ता बनाना (कला एकीकरण) मेरे पसंदीदा फूल का चित्र और कहानी (सहयोगात्मक शिक्षा)	फूलों के रंग, आकार, और विशेषताओं की पहचान, फूलों से जुड़ी शब्दावली का प्रयोग, प्रकृति से संबंधित अवलोकन और चर्चा, शब्दों के चयन और वाक्य निर्माण में विकास, रचनात्मक लेखन और मौखिक अभिव्यक्ति, वास्तविक पर्यावरणीय अनुभव साझा करना।
पाठ - 14 बीज	*छात्र बीज के महत्व और उससे पौधा बनने की प्रक्रिया को समझेंगे। प्रकृति के प्रति जागरूकता और संरक्षण की भावना विकसित होगी।	मैंने बीज बोया (अनुभवात्मक शिक्षा) कहानी मंचन (नाट्य प्रणाली)	बीज की पहचान और नामकरण, बीज से पौधा बनने की प्रक्रिया को क्रमबद्ध रूप से समझना, अवलोकन और तुलना कौशल, प्रकृति के प्रति संवेदनशीलता और संरक्षण की भावना, मौखिक और लेखन अभिव्यक्ति, चित्र विश्लेषण और रचनात्मक सोच।
पाठ - 15 किसान (कविता)	*छात्र किसान के महत्व और उनकी मेहनत को समझेंगे। कविता के माध्यम से सृष्टि, प्रकृति और अन्न के प्रति सम्मान की भावना विकसित होगी।	हमारे अन्नदाता (नाट्य प्रणाली) मुख्य शब्दों के अर्थ और उनके प्रयोग, रिक्त स्थान भरने, सही शब्द चुनना (प्रश्न-उत्तर गतिविधि)	कविता पठन और भावात्मक समझ, शब्दों के अर्थ जानना और प्रयोग, श्रवण कौशल और मौखिक अभिव्यक्ति, पर्यावरण और किसान के प्रति संवेदनशीलता, आत्म-अभिव्यक्ति और अनुभव साझा करना, काव्य भावों की सराहना।
व्याकरण - क्रिया	*छात्र क्रिया शब्दों का अर्थ और महत्व समझेंगे। विभिन्न क्रिया शब्दों की पहचान कर सकेंगे।	खेल-आधारित गतिविधियाँ, नाटकीय प्रस्तुति, चित्रों और फ्लैशकार्ड का प्रयोग, "क्रिया शब्द खेल"	क्रिया शब्दों का सही अर्थ समझना और पहचानना, वाक्यों में सही क्रिया शब्दों का प्रयोग करना, क्रिया शब्दों के महत्व को समझना और उनके उपयोग में निपुणता प्राप्त करना, कक्षा में सक्रिय रूप से क्रिया शब्दों के खेलों में भाग लेना।
पाठ- 16 मूली	*छात्र स्वस्थ भोजन और सब्जियों के पोषण संबंधी लाभ को समझेंगे।	चित्र और वास्तविक सामग्री का उपयोग अनुभव साझा करना, रचनात्मक लेखन(अनुभवात्मक शिक्षा) मेरी पसंदीदा सब्जी (नाट्य प्रणाली) सलाद बनाना (सहयोगात्मक शिक्षा)	पोषण जागरूकता और स्वस्थ भोजन की समझ, शब्दावली विकास – सब्जियों के नाम और गुण, चित्र वर्णन एवं अनुभव साझा करना, रचनात्मक लेखन – पसंदीदा सब्जी पर वाक्य लेखन, पर्यावरणीय और स्वास्थ्य-संबंधी व्यवहार।

व्याकरण – शब्द युग्म	*छात्र शब्द युग्मों (समान ध्वनि लेकिन भिन्न अर्थ वाले शब्दों) को पहचानना और समझना सीखेंगे एवं वे शब्द युग्मों का सही प्रयोग वाक्यों में करना सीखेंगे।	रोल-प्ले और वार्तालाप (नाट्य प्रणाली) एक जैसा सुनाई देता है, पर मतलब अलग! (खुशी पाठ्यक्रम)	समान ध्वनि वाले शब्दों की पहचान, शब्द युग्मों का अर्थ समझना, वाक्य निर्माण में सही शब्द युग्म का प्रयोग, श्रवण और अवलोकन से शब्दों का भेद करना, चित्र और संदर्भ से सही अर्थ का निर्धारण, रचनात्मक व मौखिक अभिव्यक्ति।
पाठ- 17 बरसात और मेंढक	*छात्र बरसात के मौसम और मेंढकों के जीवन के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे। प्रकृति और जीव-जंतुओं के प्रति जागरूकता और रुचि विकसित होगी।	जब बारिश आई...-रैंप वॉक (अनुभवात्मक शिक्षा) रोल-प्ले और वार्तालाप (नाट्य प्रणाली)	मौसमी परिवर्तनों का अवलोकन और वर्णन, जीव-जंतुओं के जीवन चक्र की समझ, वर्णनात्मक भाषा का प्रयोग, पर्यावरणीय जागरूकता, कल्पना और दृश्य विश्लेषण, कहानी के पात्रों से भावनात्मक जुड़ाव।
पाठ- उठो उठो (केवल पढ़ने के लिए)	*छात्र सुबह समय पर उठने और दिनचर्या का पालन करने का महत्व समझेंगे। अनुशासन और नियमितता की आदत विकसित होगी।	भावनात्मक पाठन, अनुभव साझा करना, चित्रों और पोस्टर का उपयोग, गतिविधि का नाम: "सुबह का समय"	दैनिक दिनचर्या का वर्णन, नैतिक शिक्षा और अनुशासन की समझ, समय प्रबंधन के प्रति जागरूकता, भावनात्मक समझ और सह-अनुभूति, मौखिक और लेखन अभिव्यक्ति, पढ़े गए पाठ का आत्ममंथन।
पाठ 18-शेर और चूहे की दोस्ती	*छात्र मित्रता, परोपकार और सहायता करने के महत्व को समझेंगे। सहानुभूति, विश्वास और परस्पर सहयोग का मूल्य समझ पाएंगे।	मदद और दोस्ती (सहयोगात्मक शिक्षा) जानवरों की नकल (नाट्य प्रणाली)	सहानुभूति और दयालुता की समझ, परोपकार और सहयोग का अभ्यास, कहानी का विश्लेषण और नैतिक शिक्षा, शब्दावली का विस्तार, समस्या समाधान में सहायता का प्रयोग, संवाद और अभिव्यक्ति कौशल।
पाठ 19- आउट खेल संध्या (केवल पढ़ने के लिए)	*छात्र खेलों में अनुशासन, नियमों का पालन और आपसी सहयोग का महत्व समझेंगे।	खेलों का अनुभव (अनुभवात्मक शिक्षा) कंगारू की तरह उछलना (सहयोगात्मक शिक्षा)	खेलों में अनुशासन और नियमों की समझ, सही उच्चारण और लय में पाठ पढ़ना, पाठ के भावों को समझना और अभिव्यक्ति में लाना, खेलों से संबंधित शब्दावली का उपयोग, आपसी सहयोग और टीमवर्क की भावना को समझना।

पाठ 20- छुपन -छुपाई	*छात्र खेलों में सहयोग, चतुराई और आनंद के महत्व को समझेंगे।	भावनात्मक पाठन (नाट्य प्रणाली) छुपन-छुपाई का मज़ा (खुशी पाठ्यक्रम)	खेलों में सामूहिक सहयोग, नियमों का पालन करना, चतुराई और सोचने की क्षमता का विकास, सकारात्मक भावनाओं का आदान-प्रदान, वाक्य निर्माण और शब्दावली का प्रयोग, भावनात्मक और सामाजिक संवाद।
पाठ 21- हाथी साइकिल चला रहा था डरो मत (केवल पढ़ने के लिए)	*छात्र कहानी के हास्यपूर्ण और रोचक तत्वों को पहचानेंगे।	मुखौटा बनाना (कला एकीकरण) हाथी और साइकिल की यात्रा (सहयोगात्मक शिक्षा)	हास्य और कल्पना की पहचान करना, दृश्य आधारित कल्पना का उपयोग करना, कहानी के कथानक का विश्लेषण करना, वाक्य निर्माण और शब्दावली के सही प्रयोग, भावनात्मक और कल्पनाशील विचार व्यक्त करना।
पाठ 22 - चार दिशाएँ	*छात्र चार मुख्य दिशाओं (पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण) की पहचान कर सकेंगे। वे दिशाओं से संबंधित दैनिक जीवन में होने वाले अनुभवों को समझेंगे।	दृश्य सामग्री का उपयोग, खेल-आधारित शिक्षण, गीत और कविता, पर्यावरण अवलोकन, दिशा पहचान खेल – 'किधर जाऊँ?'	दिशाओं की पहचान करना और उन्हें सही रूप में नाम देना, दिशा से संबंधित वस्तुओं या स्थानों को चित्रों या नक्शों में पहचानना, पर्यावरणीय संकेतों के आधार पर दिशा का अनुमान लगाना, दिशाओं से जुड़ी शब्दावली का प्रयोग करना, दिशाओं को लेकर खेलों और गीतों के माध्यम से सीखना, दायाँ-बायाँ, आगे-पीछे जैसे स्थानिक शब्दों की समझ।
पाठ 23- चंदा मामा	*छात्र 'चंदा मामा' के प्रतीकात्मक अर्थ को समझेंगे और अपनी कल्पनाशक्ति का विकास करेंगे। कविता के माधुर्य को महसूस कर उसे अभिव्यक्त करने की क्षमता विकसित करेंगे।	भावात्मक पाठन, चित्रों का उपयोग, रचनात्मक गतिविधि, नाटक एवं संवाद, गतिविधि का नाम: "अगर चाँद मुझसे मिलने आता..."	कविता के माधुर्य को समझना और महसूस करना, प्रतीकात्मक और काव्यात्मक अर्थ को पहचानना, चाँद के बारे में अपनी कल्पनाओं और विचारों को व्यक्त करना, कविता से संबंधित नए शब्दों का अर्थ और प्रयोग, बच्चों के भावनात्मक और रचनात्मक विकास को प्रोत्साहित करना, संवाद और नाटक के माध्यम से कविता की अभिव्यक्ति।

पाठ 24- गिरे ताल में चंदा मामा (कविता)	*छात्र कविता के माध्यम से चाँद और पानी में उसकी परछाई की अवधारणा को समझेंगे। कविता की कल्पनाशीलता और सौंदर्य को महसूस कर उसकी रचनात्मकता को समझेंगे। प्रकृति से जुड़ी कल्पनाओं को अभिव्यक्त करने की क्षमता विकसित करेंगे।	भावात्मक कविता पाठ, चित्र प्रदर्शन, (प्रयोगात्मक गतिविधि) जल में चाँद (अनुभवात्मक शिक्षा)	काव्य सौंदर्य और कल्पना को पहचानना, प्राकृतिक वस्तुओं की कल्पनात्मक व्याख्या, भावनात्मक और दृश्य अनुभवों को व्यक्त करना, कविता में प्रयुक्त शब्दों और प्रतीकों को समझना, रचनात्मक सोच और अभिव्यक्ति का विकास।
पाठ 25- सबसे बड़ा छाता	*छात्र पाठ से प्राप्त शिक्षाओं को अपने दैनिक जीवन में लागू करने की समझ विकसित करेंगे।	कहानी वाचन (नाट्य प्रणाली) छाता सजावट (अनुभवात्मक शिक्षा)	कहानी के पात्रों और घटनाओं को समझना, कहानी से संबंधित महत्वपूर्ण संदेशों को पहचानना और उन्हें जीवन में लागू करना, चित्रों का उपयोग करके अपने विचारों को व्यक्त करना, कहानी के संवाद और घटनाओं का नाट्य रूपांतरण करना, नए शब्दों का प्रयोग वाक्यों में करना।
पाठ 26- बादल (कविता) फिर फुर! (केवल पढ़ने के लिए)	*छात्र बादलों से जुड़ी प्राकृतिक घटनाओं (बारिश, हवा, मौसम) के बारे में जागरूकता बढ़ेगी।	कविता पाठ (नाट्य प्रणाली) बादल और मौसम का चित्रण (कला एकीकरण)	कविता के माध्यम से प्राकृतिक घटनाओं को समझना (बारिश, हवा, मौसम), कविता के भावार्थ को समझना और अभिव्यक्त करना, कविता में आए नए शब्दों का अर्थ और उनका प्रयोग, बादल और मौसम से जुड़ी जानकारी पर आधारित संवाद करना, चित्र आधारित चर्चा के माध्यम से दृश्य को समझना और व्यक्त करना।
व्याकरण - विपरीत शब्द	*छात्र विपरीत शब्दों (विलोम शब्द) का अर्थ और महत्व समझेंगे। विभिन्न शब्दों के विपरीत अर्थ वाले शब्दों की पहचान कर सकेंगे।	खेल-आधारित गतिविधियाँ, नाटकीय प्रस्तुति, चित्रों और फ्लैशकार्ड का प्रयोग, "विपरीत शब्द खेल"	विपरीत शब्दों का सही अर्थ समझना और पहचानना, वाक्यों में सही विपरीत शब्दों का प्रयोग करना, विपरीत शब्दों के महत्व को समझना और उनके उपयोग में निपुणता प्राप्त करना, कक्षा में सक्रिय रूप से विपरीत शब्दों के खेलों में भाग लेना।

हिंदी			
सत्र - २			
मापदंड	महीना	पाठ्यक्रम	
पठन	सितम्बर	10 अंक	पाठ -12. तोसिया का सपना
कविता वाचन	सितम्बर	10 अंक	पाठ -दुनिया रंग-बिरंगी (कविता)
श्रुतलेख	अक्टूबर	10 अंक	पाठ -13 तालाब

लेखन कौशल	नवंबर	10 अंक	पाठ -14 बीज
निरंतरता	फरवरी	10 अंक	विद्यार्थी की कक्षा में करवाए गए गतिविधियों की भागीदारी का आँकलन किया जाएगा।
उत्तर पुस्तिका -रखरखाव	फरवरी	10 अंक	कॉपी में करवाए गए कार्यों का निरंतर आँकलन किया जाएगा।
कक्षा प्रदर्शन	दिसंबर	10 अंक	पाठ -12. तीसरी का सपना व्याकरण- शब्द युग्म , क्रिया
	फरवरी	10 अंक	पाठ -13 तालाब व्याकरण-विलोम शब्द
गतिविधियाँ	नवंबर	10 अंक	लक्षद्वीप के जानवरों के ऊपर एक कविता लिखिए और अपनी कक्षा में प्रस्तुत कीजिए।
परियोजना कार्य	जनवरी	10 अंक	चरित्र मंचन - रामायण के किसी एक चरित्र का मंचन कीजिए।

MATHS			
BOOKS	MATHEMATICS VOLUME 1 & 2		
	SHIN PROGRAM ACTIVITY WORKBOOK 2		
April-September (TERM I)			
CONTENT	LEARNING OUTCOMES	TEACHING METHODS/ACTIVITIES	COMPETENCIES
Counting (501 to 1000)	Students will be able to count up to 999 both forwards and backwards and in groups of 10s 20s and 100s.	Number Ninjas (Experiential learning) Hopscotch Fun (Happiness Curriculum)	Number recognition, number sequencing, number sense
Number names (101 to 250)	Students will be able to read, recognise and write numbers in words.	Garden of numbers (Art Integration) Dice magic (Collaborative learning) Shin Book: Pages 1-6	Number vocabulary, number-word association, vocabulary development
Place value	Students will be able to recognise the place value of each digit and apply this knowledge to read,write and represent numbers.	Digit Detective(Theatre in Education) The Value Vault (Experiential learning) Needs and Wants (Financial Literacy Activity)	Numerical understanding, number formation, logical reasoning, recognizing place value of each digit, application of concept to read and write numbers
What comes after, before and in between?	Students would be able to recall the order of numbers upto 999.	Magic Math Shoes (Collaborative learning) Who is next in line?(Experiential learning) (Happiness Curriculum)	Number recognition, number sequencing, pattern recognition, logical thinking
Comparison of numbers	Students would be able to compare numbers using the symbols of greater ,smaller and equal to and to build foundational understanding of number value and size.	Climb the number ladder (Collaborative learning) Tug of numbers(Happiness Curriculum) Moneytopia (Financial Literacy Activity)	Ordering numbers, using appropriate symbols for comparing numbers, critical thinking, number reasoning, visual comparison

Ascending and descending	Students will be able to arrange numbers upto 999 in ascending and descending order.	Step it up!(Happiness Curriculum) Number Ladder (Collaborative learning)	Number comparison, sequencing, classification, ordering numbers, number relationships
Odd and even numbers	Students will be able to identify and sort odd and even numbers.	Gallery walk (Experiential learning) Name the number (Collaborative learning) The Even-Odd Mystery Box (Happiness Curriculum)	Number sense, grouping skills, pattern observation, number sorting, understanding even and odd numbers
Skip counting by 2, 3, 5 & 10	Students will be able to identify the patterns and extend the same to write the skip counting in 2's, 3's, 5's and 10's	Skip & Hop (Collaborative learning) Beat the skip (Theatre in Education)	Pattern recognition, extending patterns, sequencing, , numerical fluency, logical thinking
Shapes	Students will be able to recognise basic geometric shapes and their observable properties.	Shape Chef (Collaborative learning) Warli Wonders (Art Integration) Be Wise with Money (Financial Literacy Activity)	Identifying and naming shapes, listing basic properties, sorting of shapes, collaboration, pattern recognition
Addition	Students will be able to perform addition of 3-digit numbers.	Sum Safari (Experiential learning) Build the bridge (Collaborative learning) How many buns? (Theatre in Education) Shin Book: Pages 8-9	Number sense, adding 3-digit numbers, applying properties of addition, real life application, logical thinking, problem-solving, collaboration
Patterns	Students will be able to observe and describe the patterns, extend pattern in sequence in accordance to shapes, letters and numbers and create his own patterns.	Magical Nature (Collaborative learning) Trending patterns (Art Integration)	Identifying and extending patterns, classifying and sorting data
Subtraction	Students will be able to understand subtraction as taking away, perform subtraction of 3-digit numbers (with and without regrouping) and solve real-life problems.	Magic Minus land (Experiential learning) Catch and count back(Happiness Curriculum) Shin Book: Pages 10, 11&14	Subtracting numbers, understanding addition facts, real life application of the concept, logical thinking, problem-solving, collaboration

MATHS			
TERM I			
PARAMETERS	MONTH		SYLLABUS
Mental Ability	July	10 marks	Quiz(Numbers, What comes after, before, in between)
	August	10 marks	Riddles
Critical Thinking	July	10 marks	"Pair and Share"- Pairing Activities
	August	10 marks	Puzzles
Regularity	August	10 marks	Regularity in class assignments will be assessed
Maintenance of notebooks	August	10 marks	Neatness and presentation
Class Performance	July	10 marks	Number Names, Comparison of Numbers, Ascending and Descending order
	August	10 marks	Place Value, Skip counting by 2,3,5 and 10, Addition
Activity	July	10 marks	Odd and Even game
Project	July	10 marks	Holiday Homework

October - March (TERM II)			
CONTENT	LEARNING OUTCOMES	TEACHING METHODS/ACTIVITIES	COMPETENCIES
Multiplication	Students will be able to recognise multiplication as repeated addition and multiply a 3-digit number by 1-digit number.	Twinkling stars (Art Integration) Jumping Jacks (Happiness Curriculum) Times table treasure hunt (Collaborative learning) Save and Spend (Financial Literacy Activity) Shin Book: Pages 12&15	Pattern recognition, counting in groups, extend repeated addition as multiplication, multiply numbers, logical thinking
Money	Students will be able to perform simple transactions using money upto INR 500.	Shopping Spree (Collaborative learning) Budget Masters (Experiential learning) Savings and Expenses (Financial Literacy Activity) Shin Book: Pages 13&17	Numerical awareness, financial literacy, identifying currency notes and coins, problem-solving, collaboration
Data Handling	Students will be able to collect and present data of a given situation, draw inferences from the data collected and represent the data after participating in a discussion.	Data Dealers (Collaborative learning) Shopping Carnival (Financial Literacy Activity)	observation, logical thinking, critical thinking, classifying and sorting data
Fractions	Students will be able to understand the meaning of fractions as a part of a whole or a collection in terms of one-half, one-fourth and three-fourths and show a given fraction.	Fraction in action (Theatre in Education) Bake the cake (Happiness Curriculum) Slice it right! (Experiential learning) Shin Book: Page 18	Dividing whole into equal parts, fraction for a part of whole, real life application, communication and expression
Metric measures- length, weight	Students will be able to develop adequate and appropriate vocabulary for comprehending and expressing concepts and procedures related to quantities, shapes, space and measurements.	Little traders (Collaborative learning) Measuring Masters (Experiential learning) Currency Mania (Financial Literacy Activity)	Vocabulary building, observation, logical thinking, standard and non-standard units
Measurements of Time and Calendar	Students will be able to perform simple measurements of time in minutes, hours, days, weeks and months.	How long is one minute? (Happiness Curriculum) Calendar Calling (Art Integration and Collaborative learning) The Money Managers (Financial Literacy Activity) Shin Book: Page 19	Vocabulary related to days and months, estimation, reading a clock

MATHS			
TERM II			
PARAMETERS	MONTH		SYLLABUS
Mental Ability	October	10 marks	Brainteasers
	December	10 marks	Fun with measurements
Critical Thinking	December	10 marks	Mystery Solvers (Quiz)

	December	10 marks	"Fraction in Action"
Regularity	January	10 marks	Regularity in class assignments will be assessed
Maintenance of notebooks	January	10 marks	Neatness and presentation
Class Performance	November	10 marks	Subtraction, Money
	January	10 marks	Multiplication, Time and Calendar
Activity	November	10 marks	Money: Let's go shopping
Project	December	10 marks	Make 5 prayer flags of Andaman and Nicobar using different shapes.

EVS			
BOOKS	ENVIRONMENTAL STUDIES 2		
April-September (TERM I)			
CONTENT	LEARNING OUTCOMES	TEACHING METHODS/ACTIVITIES	COMPETENCIES
L-1 ABOUT ME *Knowing about self	Students will be able to -introduce themselves and share simple personal details (e g., family members, likes and dislikes)	I, Me, Myself ! (Theatre in Education) Clay Craft (Art integration)	Self-awareness and learn to introduce themselves ,reading/writing simple sentences and identify personal preferences (likes and dislikes) and family details.
L-2 HUMAN BODY *Functions of body parts *Sense organs	Students will be able to -identify and name the body parts -recognise the five sense organs and their functions.	Jump, Jiggle, Jive- game on body parts function (Inquiry based learning) My Body Puzzle (Experiential and Art Integration)	Understanding body parts, awareness of five senses, observation skills,logical thinking-sequences human/animal/plant life cycles, health and hygiene awareness.
L-4 FOOD WE EAT *Types of food *Food groups *Importance of water	Students will be able to -identifies different types of food and their sources (plants/animals) -classify food into energy-giving, body-building, and protective groups -explains the importance of a balanced diet, water, and hygiene.	Plate Talk!(Brainstorming Activity) Dr. Health vs. Junkzilla (Theatre in Education) Healthy Bites-Right Bins(Experiential Learning)	Understands the concept of balanced diet and identifies food types,differentiates between healthy and unhealthy food habits,learns hygiene to prevent diseases.
L-3 MY FAMILY *Types of family *Family relationship *Values and responsibilities	Students will be able to -identify and name members of their immediate and extended family -understand family structure -know the importance of each family member	Family Fiesta: Role Play Day-Assign roles (Theatre in Education) Canvas of Care (Art Integration) Picture My Parivaar!(Play-based Learning)	Identify and differentiate between nuclear and joint families,recognize relationship and their roles in family,demonstrate empathy,analyze what brings family happiness (e.g., sharing, caring vs. distancing).
L-9 MY SCHOOL *Introduction to the school *Good manners in school *Celebration in school *Activities and values	Students will be able to -identify school levels (Primary to Higher Secondary) and key celebrations (Sports Day, Teachers’ Day, etc.) -list good manners (e.g., cleanliness, respecting teachers)	School Tour (Experiential learning) Cartographer's Quest (Collaborative learning)	Recognise school areas,practice good manners,understand the importance of school/national events,solve problems like handling lost items and distinguishing good/bad behavior.

L-5 CLOTHES WE WEAR *Types of clothes and fibres *How clothes are made *Special clothes *other uses of clothes	Students will be able to -identify seasonal clothes (cotton, wool)and their uses -classify natural and synthetic fibres -describe the process of making clothes -recognize special clothes and their cultural significance.	Seasonal Dress-Up Relay(Art Integration) Fibre Detective Hunt(Experiential Learning) Dress For The Job(Theatre in Education)	Recognizes clothing as essential for protection,classifies natural and synthetic fibres,identifies traditional wedding costumes across religions,emphasizes clean, well-maintained clothing.
L-6 WE NEED SHELTER *Importance of shelter *Types of houses *Parts of houses	Students will be able to -identify different types of houses and their materials -describe roles of helpers (carpenter, electrician) in building houses	Bob the Builder(Collaborative and Experiential Learning) House Heroes in Action(Theatre in Education)	Critical thinking-compare house types (kutcha/pucca, portable/fixed), collaborative learning-identify roles in house-building through group activities,house-related vocabulary.
L-7 KEEPING HEALTHY *Healthy habits *Importance of cleanliness and rest *Balanced diet	Students will be able to -recognize good and bad habits -understand the importance of cleanliness -identify different forms of exercise and their benefits.	Yoga Sankalp(Experiential Learning) Germ-Buster Gallery(Art Integration) Sit Right Squad(Play -based Learning)	Identify good and bad habits,analyze posture,physical well-being,compare healthy and unhealthy food choices.
L-8 SAFETY AND FIRST AID *Safety rules *First aid	Students will be able to -identify safety rules for home, school, roads, and play -understand basic first aid as immediate help for injuries.	Zebra Crossing Zest(Theatre in Education) Safety Splash Board(Art Integration)	Identify safety rules at home, school, on roads, and while playing,understand the purpose of first aid,analyze risks in daily scenarios,show empathy (helping hurt peers) and responsibility.
L-10 NEIGHBOURS AND NEIGHBOURHOOD *Qualities of good neighbour	Students will be able to -recognize key neighbourhood places (e.g.,Park, hospital, Bank) and understand their purposes -develop respect for community helpers	Magic Maps(Discovery Learning) Neighbourhood Heroes(Theatre in Education)	Identify community helpers and places, describing their roles and relevance in daily life,respects diverse places of worship and cultural practices.
L-11 WE NEED THEM *People who help us *People who care for us *People who entertain us	Students will be able to -identify common community helpers (e.g., Doctor, cleaner, farmer) and understand their roles -recognise that all professions are important in deserve respect	A Day In Their Shoes(Theatre in Education) Art Attack:Community Champion(Art in Education)	Identify community helpers, their roles, and tools,analyze helpers' importance,show respect, empathy, and fairness toward all helpers.
L-12 OUR FESTIVALS *Types of festivals -national festival -religious festival -harvest festival	Students will be able to -identify and describe key festivals celebrated in India (Diwali,Eid, Christmas, Independence day) and recognize their cultural significance	Taste And Tackle(Experiential Learning) Fashion Parade(Collaborative Learning) Colors of Happiness(Art Integration)	Identifies national/religious/harvest festivals and their significance and respects diversity, patriotism, and community bonding. Shares experiences and learns festival-related vocabulary.
L-13 TRAVEL AND COMMUNICATE *Means of transport *Special vehicle *Means of communication *Emergency awareness	Students will be able to -identifies different means of transport (road, rail, water, air) and their purposes -recognizes special vehicles -identify means of communication	Wheels, Wings, and Waves(Experiential Learning) Whisper Wire!(Theatre in Education)	Classification & Comparison:Differentiate between various means of transport (road,water, air) and speak, read, and write about communication methods.

L-14 DIRECTIONS AND TIME	Students will be able to -identify and describe the four cardinal directions -recognize units of time - name and order the days of the week, months of the year	Sunlight Scouts(Experiential Learning) Tick-Tock Timeline (Art Integration) Knock on the Month (Kinesthetic Learning)	Awareness of space and direction,differentiates between day/night,morning/afternoon/evening, measurement of time,relates directions to real-life scenarios.
*Directions			
*Time			
*Measuring time			

EVS			
TERM I			
PARAMETERS	MONTH		SYLLABUS
Sensitivity Towards Environment	July	10 marks	L-4 Food We Eat : Say No to Food Wastage
	August	10 marks	Eco School Projects
Critical Thinking	July	10 marks	L-4 Food We Eat : Crossword
	August	10 marks	L-2 Human Body : Riddles
Regularity	August	10 marks	Regularity in class assignments will be assessed
Maintenance of notebooks	August	10 marks	Neatness and presentation
Class Performance	July	10 marks	L-6 We Need Shelter
	August	10 marks	L-12 Our Festival
Activity	April	10 marks	L-3 My Family : Collage making
PROJECT	July	10 marks	Holiday Homework

October - March (TERM II)			
L-15 WEATHER AND SEASONS	Students will be able to -identify and describe different types of seasons -recognize the characteristics of each season - Understand the difference between weather and season.	Seasons Sorters!(Collaborative Learning) My Season Window(Art Integration)	Observe seasonal changes and describe weather pattern using sensory experiences,recognize seasonal activities,link natural events (rainbow, snowfall) to seasons(critical thinking).
*Weather vs. Seasons			
*Main seasons in India			
L-16 THE WORLD OF PLANTS	Students will be able to -identify and describe plant parts. -classify plants based on size.	Nature Walk(experiential learning) Root to Bloom(Theatre in Education) Plant Parade Puzzle (Collaborative learning)	Identify and describe parts of a plant,observe differences in plant structures,classify plants by stem type (trees, shrubs, herbs),relate plant parts to daily life (e.g., herbs in food).
*Parts of a plant			
*Types of plants			
L-17 PLANTS ARE USEFUL	Students will be able to -recognize the importance of plants -understand the plant-based food sources -explore non- food uses of plants	Edible Green Goodies(Discovery Learning) The magic of green gifts(Art Integration)	Understand the role of plants in sustaining life and the environment,observe and classify plant-based products and their uses,analyze the interdependence of humans, animals, and plants.
*Importance of plants			
-Food from plants			
-Materials			
-Environmental benefits			
L-18 THE WORLD OF ANIMALS	Students will be able to -differentiate between wild animals and domestic animals -recognize animals that live in natural shelter and man-made shelters	Crafty Critter Homes(Art Integration and Collaborative learning) Walk,Hop,Slither (Experiential Learning)	Identify animal shelters and categorize animals by diet:herbivores, carnivores, omnivore and compare movement methods (walking, crawling, swimming).
*Types of animals			
*Animal homes			
*Food habits			

L-19 ANIMALS ARE USEFUL *Animals give us: -food	Students will be able to -list different animals and the products be obtained from -identify animals used for transportation	From Moo to Milk (Play-based Learning)	Recognize animals and their products, classify animals based on uses and compare roles of different animals.
L-20 THE WORLD AROUND US *The earth *The sun *The planets	Students will be able to -identify and describe different landforms -describe earth's shape and name the eight planets	I Spy a Landform!(Play-based Learning) Terrain in a Tray(Experiential Learning)	Understand the interdependence of land, water, and climate. Predict, and observe natural phenomena(Sun is a star), critical thinking (Compares sizes ocean > sea, plateau > plain).
L-21 AIR *Properties of air *Forms of air *Importance of air	Students will be able to -define wind as moving air and identify its types (breeze, storm, gale) -understand uses of air	Whirl and Twirl with the wind(Experiential Learning) Sponged by the Sky(Art Integration)	Observing, questioning, and experimenting with natural phenomena(predicting wind direction using a pinwheel), understand air pollution,avoid cracker.
L-22 Water *Uses of water *Storing of water *Saving and keeping water clean	Students will be able to -understanding water sources -list various uses of water and recognize importance of water - water storage and conservation	My Aqua Footprint (Brainstorming and Critical Thinking) Drop Art, Not Water!(Art Integration)	Understanding water sources and learns practical ways to save water (closing taps, fixing leaks),brainstorms solutions for water scarcity (e.g., rainwater harvesting) and practices storing water safely.

EVS			
TERM II			
PARAMETERS	MONTH		SYLLABUS
Sensitivity Towards Environment	October	10 marks	L-22 Water: Save water campaign
	December	10 marks	Environmental Activities
Critical Thinking	December	10 marks	L-16 The world of plants
	October	10 marks	L-15 Weather and Seasons: Vocab - O- Fun
Regularity	January	10 marks	Regularity in class assignments will be assessed
Maintenance of notebooks	January	10 marks	Neatness and presentation
Class Performance	October	10 marks	L-15 Weather and Seasons L-17 Plants Are Useful
	January	10 marks	L-18 The world of animals L-19 Animals Are Useful
Activity	October	10 marks	L-21 Air: Blow it away
PROJECT	December	10 marks	Tribal mask making of Andaman and Nicobar islands

